



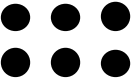

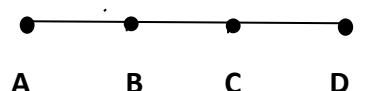
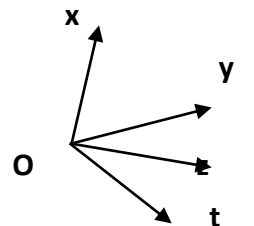
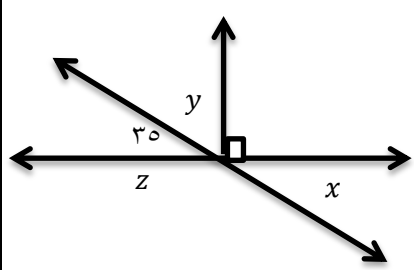
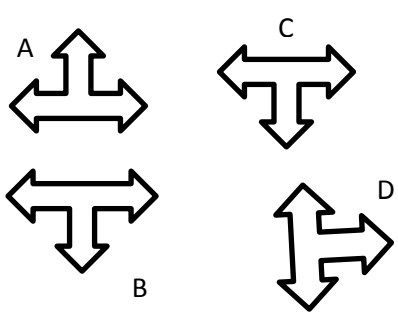
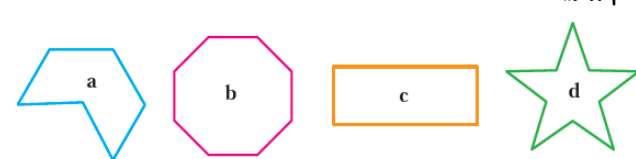


| | | |
|----------------------|---|-------------------------|
| نام : | به نام الله | تاریخ امتحان : ۹۵/۱۰/۱۱ |
| نام خانوادگی : | مدیریت آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی | ساعت امتحان : |
| شعبه کلاس : | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بوکان | مدت امتحان : ۹۰ دقیقه |
| نام درس : ریاضی هفتم | مدرسه متوسطه اول بنت الهدی | طراح : صوبیه ابراهیمی |
| تعداد سؤال : ۱۷ | نیمسال اول ۹۶ - ۹۵ | تعداد صفحات : ۴ |

@haftomiha کانال هفتمی ها

| ردیف | علم گنجینه ای است که کلید آن پرسیدن است . حضرت محمد (ص) | بارم |
|------|---|------|
| ۱ | <p>جملات درست را با "ص" و نادرست را با "غ" مشخص کنید .</p> <p>الف (عددهای صحیح مثبت همان عدد های طبیعی هستند .</p> <p>ب (دو جمله ی $۳x$ و $-۵x$ با هم متشابه <u>نیستند</u> .</p> <p>ج (مجموع زاویه های یک مربع ۳۶۰ درجه است .</p> <p>د (وقتی شکلی انتقال می یابد اندازه اش تغییر می کند .</p> | ۱ |
| ۲ | <p>جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید .</p> <p>الف (حاصل جمع هر عدد صحیح با قرینه ی خود برابر با است .</p> <p>ب (بزرگترین عدد صحیح منفی است .</p> <p>ج (در جمله ی $۳xy$ - ضرب عددی می باشد .</p> <p>د (چند ضلعی که همه ی زاویه های آن با هم و همه ی ضلع های آن با هم مساوی باشند چند ضلعی نامیده می شود.</p> <p>ه (قرینه قرینه ی هر عدد برابر با است .</p> | ۱/۲۵ |
| ۳ | <p>به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید .</p> <p>الف (چند عدد صحیح بین دو عدد -۵ و $+۱۵$ وجود دارد ؟</p> <p><input type="checkbox"/> ۱۹ (A <input type="checkbox"/> ۲۱ (B <input type="checkbox"/> ۱۵ (C <input type="checkbox"/> ۱۴ (D</p> <p>ب اگر a و b و c سه عدد صحیح متفاوت باشند ، کدام عبارت صحیح <u>نیست</u> ؟</p> <p><input type="checkbox"/> $abc = cba$ (A <input type="checkbox"/> $a + b + c = c + b + a$ (B</p> <p><input type="checkbox"/> $a - b - c = b - a - c$ (C <input type="checkbox"/> $(a + b) + c = a + (b + c)$ (D</p> <p>ج (اگر $AB > CD$ و $AB = EF$ باشد ، کدام رابطه صحیح است ؟</p> <p><input type="checkbox"/> $EF > CD$ (A <input type="checkbox"/> $EF = CD$ (B <input type="checkbox"/> $EF < CD$ (C <input type="checkbox"/> $AB = CD$ (D</p> <p>د (مقدار عددی $(-a) \times (-a) \times (-a)$ به ازای $a = -۲$ کدام گزینه است ؟</p> <p><input type="checkbox"/> ۸ (A <input type="checkbox"/> -۸ (B <input type="checkbox"/> ۶ (C <input type="checkbox"/> -۶ (D</p> | ۱ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-----------|---|--------|---|-----|---|-----|---|-------------|---|--|--|--|--|--|--|---|
| ۱/۵ | <p>۴ (الف) با حرکت مناسب روی محور حاصل هر عبارت را به دست آورید .</p> $(-2) + (-5) =$  $2 \times (-3) =$  | ۴ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | <p>۵ حاصل عبارت زیر با استفاده از جدول ارزش مکانی بدست آورید .</p> $124 - 237 =$ <table border="1" data-bbox="544 495 826 680" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">ص</td> <td style="text-align: center;">د</td> <td style="text-align: center;">ی</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> </tr> </table> | ص | د | ی | | | | | | | ۵ | | | | | | | |
| ص | د | ی | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>۶ حاصل عبارت های زیر را بدست آورید .</p> $(-14 + 9) \times (-30 \div (-5)) =$ $(-3 \times 6) \div (-4 - 5) =$ $8 - (-9) =$ | ۶ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>۷ با توجه به شکل های زیر و الگویی که مشاهده می کنید ، ابتدا شکل چهارم را رسم و سپس جدول را کامل کنید .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(۱)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(۲)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(۳)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(۴)</p> </div> </div> <table border="1" data-bbox="738 1144 1353 1305" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">شماره شکل</td> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۳</td> <td style="text-align: center;">۴</td> <td style="text-align: center;">۵</td> <td style="text-align: center;">...</td> <td style="text-align: center;">n</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">تعداد دایره</td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> <td style="border: none;"> </td> </tr> </table> | شماره شکل | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ... | n | تعداد دایره | | | | | | | | ۷ |
| شماره شکل | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ... | n | | | | | | | | | | | |
| تعداد دایره | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>۸ (الف) عبارت جبری زیر را ساده کنید .</p> $4(2m + 3t) - 5m + 2t - 9 =$ <p>(ب) مقدار عددی عبارت های جبری زیر را به ازای مقادیر داده شده بدست آورید .</p> $3x - (x - y) =$ $x = 3 \quad y = 1$ <p>(۱)</p> <p>(۲)</p> <table border="1" data-bbox="638 1601 962 1715" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">a</td> <td style="text-align: center;">۴</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲a + ۵</td> <td style="border: none;"> </td> </tr> </table> | a | ۴ | ۲a + ۵ | | ۸ | | | | | | | | | | | | |
| a | ۴ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲a + ۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۲۵ | <p>۹ (الف) معادله ی مقابل را حل کنید .</p> $-5x + 10 = -15$ <p>(ب) آیا $x = 7$ جواب معادله ی $\frac{x+8}{5} = 2$ می باشد ؟ چرا ؟</p> | ۹ | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|---|----|
| ۰/۵ | <p>در شکل زیر با توجه به اینکه پاره خط AD به سه قسمت مساوی تقسیم شده است ، جاهای خالی را با عدد یا حروف مناسب کامل کنید .</p>  <p>(AB + BD) – CD = AD = AB</p> | ۱۰ |
| ۲ | <p>الف) با توجه به شکل در جای خالی زاویه ی مناسب قرار دهید .</p>  <p>$xoz + toz = \dots\dots\dots$ $yot - yoz = \dots\dots\dots$</p> <p>ب) با توجه به شکل زیر اندازه ی زاویه های خواسته شده را بدست آورید .</p>  <p>$z =$ $y =$ $x =$</p> | ۱۱ |
| ۰/۷۵ | <p>با توجه به شکل مقابل نوع تبدیل هندسی روی هر فلش بنویسید .</p>  <p>A → B → C → D</p> | ۱۲ |
| ۰/۷۵ | <p>از میان شکل های زیر، از هر نوع شکل یک مورد نام ببرید .</p>  <p>چند ضلعی منتظم :</p> <p>چند ضلعی محدب :</p> <p>چند ضلعی مقعر :</p> | ۱۳ |
| ۰/۷۵ | <p>دمای هوای تهران در یک روز زمستانی ۹ درجه زیر صفر و دمای هوای شهر بوکان ۷ درجه گرمتر از تهران است . دمای هوای شهر بوکان چند درجه است ؟</p> | ۱۴ |

| | | |
|------|--|----|
| ۱/۲۵ | در یک کلاس $\frac{1}{5}$ دانش آموزان به نقاشی، $\frac{2}{3}$ بقیه دانش آموزان به موسیقی و باقیمانده دانش آموزان به تئاتر علاقمند هستند. چه کسری از دانش آموزان به تئاتر علاقمند هستند؟ | ۱۵ |
| ۱/۲۵ | محمد کتاب داستانی را در ۹ ساعت مطالعه کرد و ۷ صفحه از آن باقی ماند. اگر این کتاب ۷۹ صفحه داشته باشد محمد به طور متوسط در هر ساعت چند صفحه از آن را مطالعه کرده است؟ | ۱۶ |
| ۱ | تعداد زیادی سکه های ۵۰ و ۱۰۰ تومانی داریم به چند حالت می توان ۵۰۰ تومان درست کرد؟ | ۱۷ |
| ۲۰ | جمع | |

★ موفق و سر بلند

★ باشید

ابراهیمی

کانال هفتمی ها @haftomiha

منتشر شده توسط امیر تی آموز